



IFE COURSE SYLLABUS

COURSE TITLE: Towards a European Society

COURSE TAUGHT BY:

Hélène Caune, research fellow at the Center for European Studies of the Institut d'Etudes Politiques de Paris (IEP – "Sciences Po") and doctoral candidate in European Economic Policy at Sciences Po's doctoral school. Hélène teaches political science and European studies at Sciences Po, the University of Paris at Nanterre and the University of Cergy-Pontoise. Prior to resuming her doctoral research, Hélène worked as a policy analyst for the European Commission (Secretary General, and the Directorate General for Energy and Transport) and other European organizations.

PURPOSE OF THE COURSE:

The European Union and European integration are phenomena which must be taken into account in the course of a growing number of IFE placements. This course is designed to give students the background and the tools for reflecting on European issues and thereby incorporating European considerations more skillfully into their work. It is also essential that any young person at the beginning of the 21st Century who acquires an in-depth exposure to a European culture acquire at the same time some knowledge of European affairs. Specifically, the objectives of the course include:

1. Familiarize students with the history of European integration including its long historical cycles, the actors of this history, and the changes over time in the concept of integration;
2. Convey an understanding of basic European institutional structure and function, including the decision-making process;
3. Present and discuss the various theories of European integration;
4. Impart a concrete understanding of "Europe" at the level of economic and political integration;
5. Familiarize students with the broad lines of major European Community policies;
6. Train students to read and interpret European current events.

DESCRIPTION OF THE COURSE:

Part One of the course devotes one class meeting to the question of membership in the European Union, including such issues as the criteria, process and impact of belonging, and the long development of European identity and the notion of European citizenship.

Part Two of the course devotes two class meetings to Europe as an integrated economic and monetary area.

Part Three examines the history of the last 50 years of integration, from the EC to the EU, including the transfer of jurisdiction, in three class meetings.

Part Four devotes one class meeting to the role and functioning of institutions for decision-making in a 27-member Union.

Part Five devotes the remainder of the course to issues related to "Europe In" and "Europe Out", including security, freedom of movement, justice, immigration, agricultural policy, regional development policy, common foreign policy, EU versus USA, "who governs Europe?", and the existence of many Europe's.

COURSE FORMAT:

This course meets weekly for 2 hours throughout the 12-week internship period. (The course is scheduled at the end of the working day so as to interfere as little as possible with the internship.) The course is a lecture/seminar whereby the professor presents material for development in class discussion. Each week, students are expected to be prepared to participate in a short press review, looking at the European events of the week. In addition, students prepares oral presentations on a choice of course topics.

GRADING:

Students' work is evaluated on the basis of formal oral presentations, a written final examination, as well as readiness for and participation in weekly press reviews, and attendance.

READINGS:

➤ Initial approach:

QUERMONNE (Jean-Louis), *Le système politique de l'Union européenne*, Montchrestien, « Clefs », Paris, 2002 (5^{ème} éd.).

BECKOUCHE (Pierre), RICHARD (Yann), *Atlas d'une nouvelle Europe*, Autrement, « Atlas/Monde », Paris, 2004.

ECHKENAZI (José), *Guide de l'union européenne*, Nathan, Paris, 2004.

GROSSMAN (Emiliano), IRONDELLE (Bastien), SAURUGGER (Sabine), *Les mots de l'Europe. Lexique de l'intégration européenne*, Presses de Sciences Po, Paris, 2001.

GUISAN (Catherine), *Un sens à l'Europe. Gagner la paix (1950 – 2003)*, Odile Jacob, Paris, 2003.

OLIVI (Bino), GIACONE (Alessandro), *L'Europe difficile*, Gallimard, Paris, 2007 (3^{ème} éd.).

➤ Institutions and decision-making:

BERTRAND (Geneviève), *La prise de décision dans l'Union européenne*, La documentation française, Paris, 2002 (2^{ème} éd.).

DOUTRIAUX (Yves), LEQUESNE (Christian), *Les institutions de l'Union européenne*, La documentation française, Paris, 2001 (4^{ème} édition).

➤ Internet links:

Official site of the European Union : www.europa.eu.int .

The European Commission page with founding texts and current events in all areas of European policy: www.europa.eu.int/comm .

The European Parliament: www.europarl.eu.int .

European current events: www.euractiv.com and www.euobserver.com

Foundations and think-tanks working on Europe questions:

Fondation Robert Schuman (France) : www.robert-schuman.org .

Notre Europe, founded by Jacques Delors (France) : www.notre-europe.asso.fr .

Centre for European Reform (UK) : www.cer.org.uk .

* * * * *

ANNEX: COURSE OUTLINE by class meeting (in French):

PREMIÈRE PARTIE

L'appartenance à l'Union européenne

/ Séance 1 /

L'appartenance à l'Union européenne : les élargissements et les critères d'adhésion

Les critères d'adhésion.

Les critères politiques et juridiques, les critères économiques et les critères administratifs (l'acquis communautaire).

Les processus et les enjeux de l'adhésion.

Les enjeux de la (non) définition des frontières de l'UE.

L'élargissement n'est pas forcément opposé à l'approfondissement.

L'appartenance à l'Union européenne : la citoyenneté européenne

La longue construction de la citoyenneté européenne.

La résistance des Etats : l'exemple du Danemark.

Les droits du citoyen européen (Traité de Maastricht) et l'articulation entre la citoyenneté européenne et la citoyenneté nationale.

Identité européenne et identification à l'Europe.

Existe-t-il des valeurs spécifiquement européennes ? Vivre ensemble : échanges culturels et universitaires.

Comment renforcer la sphère publique européenne ? Le rôle des médias dans la construction d'une communauté politique.

DEUXIÈME PARTIE

L'Union européenne : un espace économique intégré

/ Séance 2 /

Le grand marché et la libre circulation

La libre circulation des personnes, des marchandises et des capitaux.

La mise en place progressive du Marché intérieur : zone de libre-échange et Union douanière.

Les difficultés de la construction du grand marché des services et la directive Bolkenstein.

L'euro

L'Union Economique et Monétaire et la mise en place de la monnaie unique.

La Banque Centrale Européenne : stabilité des prix, politique de change, taux d'intérêt.

Le Pacte de Stabilité et de croissance : contrôle des déficits publics, de la dette et de l'inflation.

17 mars 2009/ Séance 3 /

L'opposition entre l'Europe économique et l'Europe politique a-t-elle un sens ?

Le *policy-mix* à l'européenne.

Une politique monétaire, pour quinze pays ; vingt-sept politiques économiques.
Quelles leçons peut-on tirer de la crise financière ?

La libre circulation des travailleurs et la politique sociale (retraites, etc.).

La résistance nationale face à l'entrée de l'UE dans la sphère sociale.

L'UE dans un contexte global

La stratégie de Lisbonne : préparer l'avenir, accompagner les réformes structurelles nationales.
La question du budget européen.

TROISIÈME PARTIE

Des CE à l'UE: cinquante ans de construction européenne et de transferts de compétences

/ Séance 4 /

Les débuts de la construction européenne : l'invention communautaire

La méthode fonctionnaliste et la naissance du couple franco allemand.

La déclaration Schuman (9 mai 1950) et le lancement de la Communauté Economique du Charbon et de l'Acier (CECA).

Quelle Europe politique ?

L'échec de la Communauté Européenne de Défense (CED) (1954) : l'impossible Europe politique ?
L'institution des communautés et le Traité de Rome (1957) : les transferts de compétences.

L'Europe difficile et le rôle crucial des chefs d'Etats et de gouvernements

1960-1970 : Succès économiques et difficultés politiques.

Le dynamisme de l'Union douanière.

Difficultés politiques : la « politique de la chaise vide », le « compromis de Luxembourg » (1966) et la règle majoritaire.

1970-1980 : Avancées politiques et crises économiques.

« L'Europe des 9 » : 1^{er} janvier 1973 (Danemark, Irlande, Royaume-Uni).

« L'Europe des 12 » : 1981 (Grèce) et 1986 (Portugal, Espagne).

Le budget communautaire : les ressources propres et la querelle budgétaire (1979) (« le rabais britannique », 1984).

/ Séance 5 /

L'élection du Parlement européen au suffrage universel direct (10 juin 1979)

Démocratie et demos, citoyenneté et identité.

Les diversités du système électoral : respect des diversités nationales ou élection de second ordre ?
La citoyenneté en action et les interprétations de l'abstention.

Pouvoir, démocratie, élections

La progression des pouvoirs du Parlement européen (1979) jusqu'à la codécision (Traité de Lisbonne).
L'eupéanisation des politiques...confrontée à l'absence d'espace public européen.

De l'Union politique au marché commun (des années 1980 à 1992-93)

L'acte Unique (1986) et l'Union politique.

Le dynamisme des changements institutionnels de la majorité qualifiée.

La valeur psychologique de l'Acte Unique et du livre blanc sur l'achèvement du marché intérieur (1985).

Le traité de Maastricht (1992) : une Europe sans frontières

Le marché commun et la monnaie unique.

La structure en piliers : une architecture nouvelle (la prise de décision varie selon les domaines).

/ Séance 6 /

Le problème central du processus de décision

Le Traité d'Amsterdam (1997) : l'affirmation de la dimension sociale.

L'espace de liberté, de sécurité et de justice : l'intégration des accords de Schengen dans le cadre communautaire.

L'affirmation de la dimension sociale de l'Union européenne.

L'extension de la procédure de codécision et la progression des pouvoirs du Parlement.

Le Traité de Nice (2001) et la difficile préparation de l'élargissement

La question de l'élargissement et la difficile réforme des institutions.

La Charte des droits fondamentaux.

L'échec du projet de Traité constitutionnel (2005)

Une nouvelle méthode après les difficiles négociations : la Convention.

La structure du projet et les principales innovations.

L'échec de la ratification en France et aux Pays-Bas : exemple : l'UE et les partis politiques français.

L'eurosepticisme et ses interprétations : « post-Maastricht blues » ?

La relance difficile

Du mini-traité au traité de Lisbonne.

L'échec de la ratification en Irlande.

QUATRIÈME PARTIE

Décider à 27 : rôle et fonction des institutions

Séance 7 /

Le Conseil européen

Les impulsions et les grands axes de la politique européenne.

La Présidence du Conseil et ses Conclusions.

Les enjeux des réformes du Traité de Lisbonne : l'Europe : quel numéro de téléphone ?

Le « triangle institutionnel » de l'UE

La Commission : l'organe supranational par excellence

La gardienne des traités et l'organe exécutif.

Quatre fonctions principales :

- Fonction législative : monopole d'initiative
- Fonction exécutive : contrôle de l'application du droit communautaire
- Formulation de recommandation et d'avis
- Négociations de certains accords internationaux.

Une institution contrôlée : contrôle politique (Parlement) et contrôle financier (Cour des Comptes et Parlement).

Le Conseil des Ministres : le principal centre de décision et l'établissement de compromis.

Une fonction législative de plus en plus partagée avec le Parlement européen.

Le Parlement européen : la représentation des citoyens européens.

Trois pouvoirs : législatif, budgétaire.

Contrôle politique des institutions.

CINQUIÈME PARTIE « L'Europe In » & « L'Europe Out »

/Séance 8 /

L'espace de sécurité, de liberté et de justice

La liberté des personnes.

La liberté de circulation et l'espace Schengen.

La coopération judiciaire en matière civile et la coopération policière.

Une politique commune en matière d'asile et d'immigration.

Les difficiles avancées du droit d'asile.

La coopération aux frontières extérieures.

Les grandes politiques communautaires

La politique agricole commune (PAC) et ses évolutions.

Les principes et les évolutions de la PAC.

Les débats autour de la PAC.

La politique régionale et de cohésion et ses enjeux.

Les principes, objectifs, réalisations.

Les réformes de la politique régionale et les enjeux de l'élargissement de 2004.

/ Séance 9 /

L'Europe dans le monde

La PESC et la PESD.

Les « missions de Petersberg ».

La coopération avec les pays de la zone Afrique Caraïbes Pacifique (ACP).

La politique de voisinage

Soft power (EU) versus hard power (USA)

Le Haut représentant et les stratégies communes.

Le rôle des Etats, avant celui des institutions.

La faiblesse militaire de l'UE

/ Séance 10 /

Qui gouverne en Europe ?

L'UE à la lumière des théories de l'intégration européenne.

Les Etats, les lobbys, le rôle des institutions.

Vers une gouvernance multi-niveaux ?

L'Europe à la carte et l'Europe par cercle concentrique.

Séance 11 /

Devoir sur table

/ Séance 12 /

Correction de copies et discussion finale.